

JOURNEE MULTI ACTEURS 11-2-2015

TABLE ENERGIE

Note : par manque de temps, le groupe « énergie » n'a pas pu remplir le tableau

Personnes présentes :

- Khalid Elmansori : Responsable énergie FWB
- Evelien De coninck : Bruxelles Environnement - Service education
- Roberto Impedovo : Responsable énergie CPEONS-CECP
CECP → conseil de l'enseignement des communes et des provinces
CEPONS → conseil des pouvoirs organisateurs de l'enseignement
officiel neutre subventionné
- Arnaud Dorismont : Assistant parlementaire de Mme Susskind
- Vincent Vandermissen : Enseignant fondamental, coordinateur communal
service enseignant
- Jean-Marc Guillemeau : ULG facilitateur éducation énergie RW
- Denis Jacob : COREN
- Lise Anne Hondekyn : ARES

Idées ayant émergés lors de l'atelier

Relais efficace dans l'école

- Désigner un « Relai-énergie » par école qui aurait une connaissance minimum du bâtiment et des installations, suivi des factures, consommations...
- Formations gestionnaires de bâtiment
- Obligation légale d'un responsable « Ecogestion » dans les écoles

Nécessité d'un accompagnement technique

- Accompagnement technique
 - cadastré énergie
 - audit
 - législation
 - travaux et investissements
- Pérenniser les initiatives mises en place au niveau des PO (réseaux).
Responsable énergie (régulation chauffage) → Financement public
- Pérenniser le projet PLAGÉ (1RE par réseaux) l'adapter et l'élargir,
notamment aux aspects « Education à l'énergie »
- Donner plus de soutien aux responsables Nrg aux différents réseaux, Mixer les
aspects techniques et pédagogiques , PLAGÉ 2,0

- Facilitateur « Gestion- Energie »
- Mission COREN (Helpdesk/formation)

Communication PO → Ecoles

- Anticiper tout plan d'aménagement, de rénovation énergétique des bâtiments. Les rendre obligatoires (rappeler le devoir de bon gestionnaire)
- Travailler sur la communication :
 - éducative (sensibilisation occupants)
 - Stratégies de communication
 - Développement réseau NRJ au niveau des écoles, PO
- Assurer le lien entre la gestion technique et l'occupation du bâtiment →CF.
«Syndic d'immeuble » FWB
- Améliorer la communication entre les directions d'écoles et les responsables des infrastructures
 - Factures
 - Investissements
 - ...
- Créer un esprit « facilitateur communicationnel » entre les écoles et le(s) pouvoir(s) ?
- Communication PO → Ecole
 - relevés des index
 - factures d'énergie (+ production éventuelle de PV) → Echange d'informations
 - Situation par rapport à la moyenne de consommation (avec cadastre énergétique)
 - plan d'investissement
 - Communication legal : PEB
 - Motivation
 - Meilleure manière de faire ?

Responsabilité financière

- Les PO responsabilisent les écoles en reversant une partie des sommes économisées suite à des efforts comportementaux
- Responsabiliser les écoles quant à leur facture énergétique (retour financier).
Contrôle des factures réalisées par l'école car dans son intérêt
- Retour à l'école des économies réalisées.
→ pas facile car le prix de l'énergie fluctue : une diminution des Kwh n'est pas tj une diminution des €
→ Intérêt : inspecteur élèves, récupérer une parties de l'argent économisé
- Informer/ sensibiliser. Incitant → interet
 - Projet collectif avec élèves

- Récupérer une partie de l'argent économisé : répercussions dans la gestion