

# L'ERE DD DANS LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

## JOURNEE D'ECHANGE ET DE REFLEXION

6 JANVIER 2016 NAMUR

### INTRODUCTION

---

Bonjour

Merci à la Haute Ecole Albert Jacquard pour son accueil dans ses locaux et sa collaboration à l'organisation de cette rencontre.

Merci en particulier Mr Philippe Remy, le directeur, et à Mr Joachim Sosson (pédagogue et coordinateur de la section préscolaire) pour leur disponibilité et la mise à disposition des locaux, du matériel et du catering !

Merci à vous pour votre présence : nous sommes une quarantaine d'inscrits (avec malheureusement quelques désistements). Nous comptons une vingtaine d'enseignants de Haute Ecole - dont trois directeur/adjoint à la direction et coordinateur – une petite vingtaine de personnes issues d'associations et enfin, d'autres participants, dont une représentante de l'Ares, et une de Bruxelles-Environnement, des conseillers pédagogiques... Un bel équilibre !

### Pourquoi cette rencontre ?

Nous rêvons depuis longtemps d'une telle rencontre avec les HE pédagogiques.

Nous savons qu'il se passe des choses en matière d'ErE DD à l'initiative d'enseignants, de Hautes écoles, d'associations, depuis déjà bien longtemps.

Il nous manquait une vue générale, un fil rouge pour comprendre les liens entre ces initiatives.

Nous avons enfin trouvé du temps et des moyens (au Réseau IDée avec le soutien des Régions/et d'un poste ACS Ed Permanente) l'année passée pour réaliser une enquête auprès de toutes les HE pédagogiques et des associations travaillant avec les HE péda, à laquelle vous avez pour la plupart participé ! Elle nous a permis de dresser un état des lieux, de dégager quelques observations et réflexions dont Nadège vous parlera dans un instant... et d'enclencher un mouvement...

Cette démarche succède à un travail de longue haleine sur l'école qui s'est mené au sein des Assises de l'ErE DD (depuis 2011) et de l'Accord de Coopération : enquête sur les obstacles et leviers de l'ErE DD auprès des équipes pédagogiques ; élaboration de réponses à travers un travail institutionnel au sein de l'enseignement et avec les acteurs environnementaux. Il a consisté à identifier les relais dans les institutions et les pouvoirs de décision (complexes, multiples !) ; à initier un dialogue « multiacteurs » ; à engager une 20aine d'actions concrètes - plus ou moins conséquentes – de la part de toutes les institutions (nous parlerons du travail mené par l'Inspection au cours de la matinée) ... Aujourd'hui, les engagements sont réalisés, il s'agit de poursuivre le dialogue, les collaborations et l'articulation des initiatives (ce n'est jamais gagné définitivement) et de rebondir dans le cadre du Pacte d'Excellence et des futurs cours de citoyenneté via les groupes de travail mis en place... (un fameux temps de travail, mais très intéressant). Tout au long de cette démarche, la question de la formation initiale des enseignants a été rappelée !

Ce détour pour illustrer la tâche qui nous attend si l'on souhaite développer l'ErE DD – et plus largement l'éducation à la citoyenneté/l'ouverture sur le monde (cf. enquête HE) - dans la formation initiale des enseignants. De la voir reconnue, facilitée, professionnalisée... Nous accueillons ainsi

*Tiffany Lesceux* d'Annoncer la Couleur qui fera écho lors de la présentation de l'enquête en matière de Citoyenneté mondiale et en vue de collaborations futures.

La réforme en cours devrait être une opportunité à saisir... L'enquête réalisée, le succès de cette rencontre, l'intérêt marqué par le Cabinet du Ministre Marcourt, l'intérêt et la présence de l'Ares aujourd'hui, sont des pieds dans la porte que nous espérons saisir pour mener un travail conjoint avec les acteurs de terrain et les acteurs institutionnels en vue de renforcer l'ErE DD dans la formation initiale. C'est à construire ensemble !

## **L'objectif de cette rencontre**

L'objectif de cette matinée est d'initier un lieu de réflexion et d'échange sur l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants.

Nous avons constitué cette « matinée » en prenant en compte les demandes des HE et des associations exprimées lors d'une rencontre le 18/06\* :

- Permettre aux HE de se rencontrer et d'entrer en contact avec les associations d'ErE DD
- Partager des expériences et des pratiques d'ErE DD dans la formation initiale
- Prendre connaissance des associations qui travaillent en ErE DD avec les HE (et plus largement), de leurs services et des outils pédagogiques
- Réfléchir sur la formation continue des enseignants de HE en matière d'ErE DD
- Amener une réflexion constructive pour favoriser l'ErE DD dans la formation initiale.
- Le tout agrémenter de convivialité !

## **Au programme**

Un temps de plénière pour présenter :

- les résultats de l'enquête sur l'ErE DD dans les HE pédagogiques menée l'année passée, assez succinctement ... mais pour nous replonger dans celle-ci, nous immerger dans les contenus, et peu à peu progresser dans la réflexion / des liens avec l'enquête menée en matière de citoyenneté mondiale seront croisés avec celle menée en ECM (Citoyenneté mondiale)
- quelques éléments de l'audit mené par l'Inspection dans les écoles en vue de pointer ce qui ressort de la formation des enseignants, de leur professionnalisation en matière d'ErE DD > malheureusement tous les Inspecteurs étant en réunion incontournable ce matin, je me chargerai de cette présentation. Ayant participé au travail et préparé avec l'Inspection une telle présentation, ce n'est pas un problème ....

Nous laisserons une place aux échanges avec vous, bien que nous devons surveiller le temps !

Après la pause, des ateliers permettront de présenter, découvrir, échanger sur des expériences et projets d'ErE DD menés dans des Hautes Ecoles – merci à tous les « témoins » de ces initiatives !

A chaque pause, un forum d'outils permet de rencontrer des associations et découvrir leurs services et outils.

## **Pour conclure**

Des traces – compte-rendus – seront également disponibles. Nous vous en ferons part dès qu'ils seront en ligne. Nous serons attentifs à recueillir les ingrédients tout au long de la matinée.

Enfin, nous espérons que cette rencontre sera suivie par d'autres... Nous tirerons des enseignements de cette matinée via ce qu'il s'y passe et via une évaluation que nous vous invitons à remplir avant de partir !

Sauf question de votre part, je vous invite à écouter Nadège à propos des résultats de l'enquête. Nadège est chargée de mission depuis un an et demi au Réseau iDée pour soutenir le travail d'analyse et de réflexion, notamment avec les écoles normales (où elle a notamment été formée !).

Joëlle van den Berg  
Secrétaire générale du Réseau iDée